

SAUE LASTEAED MIDRIMAA ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2024-2025

ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS		
EESMÄRK	TEGEVUSED	TULEMUSED/MÕÕDIKUD
Lõimitud igapäevategevuste kaudu tuuakse esile parim igas lapses, koostöös koduga toetatakse lapse individuaalset arengut.	Lapsevanemate kaasatuse osakaalu tõus lasteaia igapäevategevustesse – planeerimine kuu- või projektiplaanides, kajastamine päevikutes.	<ul style="list-style-type: none"> Projektiplaanidesse on sisse viidud koostöö lapsevanematega. Ümarlaudades lepatakse kokku lapsevanematega koostöö planeerimine ning eesmärk.
	Tagasisideküsitlus lapsevanemate ja õpetajate hulgas.	<ul style="list-style-type: none"> 2024 kevadel koostöö planeerimise hindamise läbiviimine õpetajatele ja lapsevanematele – <i>85% uuringus osalejatest on rahul koostöö planeerimise ja eesmärkide täitumisega.</i>
	Õpetaja hindab enda osa ja rühmameeskonna koostööd lapsevanemaga.	<ul style="list-style-type: none"> Uued rühmad viivad sissejuhatavad arenguestlused lapsevanematega läbi sügisel – <i>lapsevanemad on juba õppeaasta alguses informeeritud lasteaia ootustest, õpetajad on informeeritud lapsevanema ootustest, koostöö võimalustest ja lapse arengutasemest (lapsevanema vaates).</i> Toimub uute töötajate nõustamine / ümarlaud enne lapsevanematega arenguestluste läbiviimist – <i>uued töötajad on informeeritud laste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste hindamise põhimõtetest, lapsevanemaga koostöö olulisusest ning lasteaia ühisest väärtusruumist.</i>
	Hommikuringide sisu tagab turvalise sissejuhatuse lasteaia päevategevustesse.	<ul style="list-style-type: none"> Enamus rühmadest on läinud üle projektõppele alates 2024 jaanuar – <i>Eliisi statistika.</i> Lastele anda rohkem võimalusi soovide ja arvamuse avaldamiseks, planeerimises osalemiseks – <i>kajastumine projektiplaanides, 5-7 aastaste laste rühmadest</i>

	Lapsed on kaasatud aruteludesse, tegevuste planeerimisse ning kokkulepete sõlmimisse, toimib 5-6 ja 6-7 aastaste laste mõttenõukoda.	<p><i>moodustada laste mõttekoda (kajastumine aasta tegevuskavas).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vähemalt 1 kord õppeaastas külastab iga rühm juhtkonna ruume ning arutletakse direktori või õppejuhiga lapsi huvitavatel teemadel – <i>kajastumine Eliisis.</i> ○ 2024 kevadel viiakse läbi rahulolu-uuring lõpurühmade lastele – <i>laste rahulolu % ja ettepanekute sisu.</i>
	SSS meetodika on aktiivses kasutuses rühma igapäevategevustes, omavahelises suhtlemises, laste kaasatuses.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rühmategevuste hindamine/vaatlused – <i>tulemuste kokkuvõtte.</i> ○ Kajastamine planeerimises – <i>statistika.</i> ○ Personali koolitamine – <i>tunnistused.</i>
	Õuesõpet (outdoor learning) rakendatakse rühmategevuste osana ning seda lõimitakse lasteaia põhimetoodikaga igapäevaselt.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projektõppele on üle läinud kõik rühmad – <i>Eliisi plaanide statistika.</i> ○ Vanemad on kaasatud projektõppe mitmekesistamiseks (outdoor learning / lasteaia väljaspool õppimine) – <i>rahulolu-uuring vanematele, vanemad tunnetavad positiivsena enda kaasatuse osakaalu.</i> ○ 4-5 ja 5-6 aastaste laste rühmade õppekäikude osakaalu hindamine õppeaasta jooksul – <i>statistika Eliisi päevikute põhjal.</i>

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

EESMÄRK	TEGEVUSED	TULEMUSED/MÕÕDIKUD
Lasteaia igapäevategevustes lähtutakse kokkulepitud põhimõtetest, kõik osapooled on vastutustundlikud ning teadlikud asutuse arengusuundadest	Väärtusarenduse põhialuseks on Sa Suudad Seda! programmi põhimõtted.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kõikidelt töötajatelt on saadud tagasisidet katseaja lõpuvestlustel – <i>vestlused on läbi viidud kõikide uute töötajatega.</i>
	Omavahelises koostöös on elementaarne osa kõiki osapooli austav suhtluskultuur, ollakse ausad ja avatud, säilitades viisakuse.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lasteaias on toimiv uute töötajate sisseelamise programm – <i>90% personalist on rahul juhtkonnapoolse toega tööle asumisel.</i>

Kadamarja maja lapsevanemad ja personal on kaardistanud ühised suunad ja huvid edasiseks väärtuspõhiseks koostööks.	Ümarlaad, arutelud uue lasteaia arengusuundade, huvide ja tegevuspõhimõtete kokku leppimiseks.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kadamarja majal on iseseisev tegevusuund. ○ On tehtud ettevalmistused uue arengukava ja õppekava koostamiseks. ○ Töökorralduses lähtutakse laste vajadustest.
---	--	---

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

EESMÄRK	TEGEVUSED	TULEMUSED/MÕÕDIKUD
Kõik Midrimaaga igapäevaselt seotud huvigrupid on teadlikud lasteaia tegevustest, on kaasatud ning tegutsevad lapsele parima arengukeskkonna loomise nimel	<p>Kogu personal ja lapsevanemad on saanud vajalikku infot erinevatel lapse arengut toetavatel teemadel.</p> <p>Üldtoe raames tegelevad muukeelsete ja käitumisprobleemidega lastega ka sotsiaalpedagoog ning HEV-koordinaator.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Personal ja lapsevanemad saavad vajalikku infot ja tuge lasteaia erispetsialistidelt – <i>konsultatsioonide kasutuse statistika</i>. ○ Lastega viivad tegevusi läbi ka sotsiaalpedagoog ja HEV-koordinaator – <i>kajastumine Eliisi päevikus</i>.

PERSONALIJUHTIMINE

EESMÄRK	TEGEVUSED	TULEMUSED/MÕÕDIKUD
Personal on motiveeritud ja teadlik lasteaia arengusuundadest, vastutab isikliku professionaalse arengu	Teemakohase suunitlusega infotundide läbiviimine – tagasiside koolitustelt, juhtkonna minutid, õpetajalt-õpetajale õppimine, lühikoolitused õpetaja abidele.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Infotundide protokollid ning infotundide kajastus Eliisis (statistika). ○ Tagasisideküsitlus temaatiliste infotundide kasuteguri kohta (küsitluse tulemused). ○ Õpetajalt-õpetajale õppimise osakaal infotundides vähemalt 1x kuus.

eest, rakendab õpitud organisatsioonikultuuri hoidmiseks ja laste arengu toetamiseks.	Koolituskorra ja -kava koostamine ja personali iseseisva enesetäiendamise kaardistamine.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Koostatud on koolituskord, töösse rakendatud iseseisva enesetäiendamise pidev seire (koolitus- ja iseseisva enesetäiendamise tundide statistika).
	Meeskonnakoolitused lasteaia arengusuundade toetamiseks.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Koolituste toimumise statistika. ○ Sihtgrupi sisekoolitusel osalemine 100%.
	Eneseanalüüside analüütilise osa suurendamine kutsestandardist lähtuvalt.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Õpetaja professionaalne areng on tõendatud läbiviidud tegevuste analüüsi kaudu (kutsestandardi tase VI).
	Arenguestluste läbi viimine kogu personaliga.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Läbiviidud vestluste arv 100%.
	Personali pühendumuse ja motivatsiooni hoidmine.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rakendatakse jätkuvalt olemasolevat tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi, mida uuendatakse või muudetakse võimalustest lähtuvalt. ○ Personal on rahul eestvedamise ja juhtimisega (rahulolu-uuring 2025).
	Kadakarja maja personali kaasamine lasteaia arendustegevustesse.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tagasiside vestlustelt.

RESSURSSIDE JUHTIMINE

EESMÄRK	TEGEVUSED	TULEMUSED/MÕÕDIKUD
Lasteaia füüsiline ja vaimne keskkond on tänapäevane ja lapse arengut toetav.	Lasteaia B-tiiva rühmaruumide etapiline remont.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2024 suvi 3 rühma ○ 2025 suvi 3 rühma
	Etapiline mööbli välja vahetamine rühmades.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kõikides rühmades on remondijärgselt kasvukeskkonna nõuetele ja laste vajadustele vastav mööbel.
	Kadakarja majas etapiline rühmade avamine.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2024 sügis 4 rühma ○ 2025 sügis + 2 rühma ○ 2026 sügis + 2 rühma

Saue lasteaed Midrimaa 2026 – 2031. aasta arengukava koostatakse 2025. aastal.