

Kinnitatud

Saue Vallavalitsuse
17.12.2025 korraldusega nr 1008



ARENGUKAVA 2026 – 2031

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. LASTEAIA ÜLEVAADE JA TEGEVUSSUUNAD	4
1.1. Lasteaia kirjeldus.....	4
1.2. Juhtimise struktuur	6
1.3. Väärtused.....	7
1.4. Missioon ja visioon	7
2. LASTEAIA ARENGUKAVA.....	8
2.1. Arengukava	8
2.2. Arengukava uuendamise kord.....	8
3. LASTEAIA TEGEVUSKAVA	10

SISSEJUHATUS

Saue lasteaed Midrimaa arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arengukava aastateks 2026-2031 ja tegevused strateegiliste eesmärkide saavutamiseks. Arengukava tegevuskava täiendatakse vajadusel igal aastal ühe aasta võrra toetudes strateegilistele eesmärkidele ja sisehindamise tulemustele, et tagada planeerimises pidev kolme aasta perspektiiv.

Arengukava tegevuskavas toodud tegevuste kavandamisel lähtuti Saue valla arengukavast (2025-2035), Haridus- ja Teadusministeeriumi haridusvaldkonna arengukavast 2021-2035 ning lasteaia perioodi 2022-2025 sisehindamise tulemusena kaardistatud arenguvajadustest. Kogu planeerimisprotsessi aluseks oli nüüdisaegne õpikäsitus, mille keskmes on LAPS.

Edasiste arengustrateegiate kokkuleppimise protsessi juhtis lasteaia personalist koosnev juhtgrupp (19 inimest), kes viisid väiksemates töörühmades läbi arutelusid tegevuste kaardistamiseks ja eesmärkide püstitamiseks. Lapsevanemad kaasati galeriimeetodil ideedekorjese. Laste mõtteid kogusime laste nõukoja aruteludest.

Arengukavas on kajastatud Saue lasteaia Midrimaa peamised arengusuunad, väärtused, visioon, peaesmärk ning alaeesmärgid. Alaeesmärkide täitmist tagavad tegevused, mille mõõdikuteks on tulemused. Tegevuskava täitmist hinnatakse järjepideva sisehindamise protsessina. Hindamistulemuste põhjal saadakse tagasisidet kinnistamist või parendust vajavate tegevuste kohta.

Arengukava tegevuskava esitatakse eraldiseisvana järjepidevate muudatuste sisseviimise eesmärgil.

1. LASTEAIA ÜLEVAADE JA TEGEVUSSUUNAD

1.1. Lasteaia kirjeldus

Saue lasteaed Midrimaa on kahes hoones paiknev lasteaed. Peamajas (Koondise tn 23, Saue linn, Saue vald, Harju maakond) on 19 rühma ja Kadakamarja majas (Tule põik 9, Saue linn, Saue vald, Harju maakond) on hetkel avatud 6 rühma, millest 2 vähendatud laste arvuga rühmad. Rühmades rakendatakse nii kahe õpetaja ja ühe abiõpetaja (9 rühma) kui ka ühe õpetaja ja kahe abiõpetaja (16 rühma) süsteemi.

Midrimaa peamajal (Koondise tn 23, Saue linn, Saue vald, Harju maakond) ja Kadakamarja majal (Tule põik 9, Saue linn, Saue vald, Harju maakond) on oma logo ja sümboolikaga lipp. Kasutusel on Midrimaa laul (sõnad Ellen Niit, muusika Sirje Toompere). Lasteaia tunnuslauseks on: "Koos avastame tervet maailma!".

Lasteaia eripäraks on:

- Laste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamise programm "Sa Suudad Seda"

Lasteaed liitus programmiga 2018. aastal. Programmi põhimõtted on väärtustele põhineva koostöö alusfilosoofiaks. Programmi põhieesmärk on arendada lastes oskust anda endast parim ning läbi selle saavutada emotsionaal-käitumuslik heaolu. Aluspõhimõteteks on hea läbisaamine teistega, organiseeritus, püsivus ja enesekindlus. See on aluseks nii täiskasvanud-laps kui ka täiskasvanud-täiskasvanud suhtluskultuuris. Alusfilosoofiast, põhieesmärgist ja aluspõhimõtetest ootame juhinduma ka lapsevanemaid ning kaasame neid läbi programmi kasutuse kodustes tegevustes.

Toetavad tegevused:

- Tervisedendus

Lasteaed on alates 2010. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku liige. Igapäevategevustes lähtutakse järjepidevalt tervisedenduse põhimõtetest. Suur õueala võimaldab läbi viia mitmekülgseid sportlikke tegevusi. Kõikides vanuserühmades toimub vähemalt üks liikumistegevus nädalas õues. Laste õuesviibimist peetakse lasteaias väga oluliseks: võimalusel viibivad lapsed õues 2x päevas. Midrimaa lapsed on õues ka väikese vihmaga. Tavapäraseid liikumistegevusi täiendavad 5-7 aastaste laste rühmade suusatunnid spetsiaalsel suusarajal ning koolieelikute ujumistunnid 2x aastas (sügisel ja kevadel), tervisenädalad sügisel, talvel ja kevadel. Spordiaasta lõpetatakse ülelasteaialise

liikumispäevaga 4-7 aastastele lastele Saue Kooli staadionil ja 2-4 aastastele lastele lasteaia õuealal. Kadakamarja majas (Tule põik 9, Saue linn, Saue vald, Harju maakond) on traditsiooniks saamas iga-kevadine rattapäev.

- Õuesõpe (outdoor learning)

Lasteaia prioriteediks on erinevate õuesõppe võimaluste kasutamine. Õuesõppe tegevusi toetab lasteaia suur õueala ja soodne asukoht Saue mõisapargi lähedal, kodulinna territooriumi kompaktsus ja erinevate tegevuspaikade võimalused Saue linnas. Õpiruume leitakse ka Saue territooriumist kaugemalt - näiteks Kloogaranna või Aegviidu, Tallinna vanalinn või Haapsalu. Lisaks kasutatakse palju ära muuseumide lähedust.

- Erivajadustega laste varajane märkamine ja toetamine

Lastele ja peredele vajaliku toe pakkumiseks on lasteaias välja töötatud varajase märkamise süsteem ja olemas on tugiüksus, kuhu kuuluvad tänaseks eripedagoogid, logopeedid ning koostöös pidajaga sotsiaalpedagoog ja psühholoog. Tugiüksuse töökorraldust juhib tugiteenuste koordineerija (TUKO).

- Huvitegevused

Lasteaed teeb koostööd huviringidega. Lastel on võimalus osaleda liikumist (jalgpall, taekwondo, korvpall), muusikalist tegevust (poistekoori ettevalmistusgrupp, tüdrukute lauluring), tantsulist tegevust (showtants), käelist tegevust (kunstiring) ning loogilist ja tehnilist mõtlemist (robotika) arendavate ringide tegevuses.

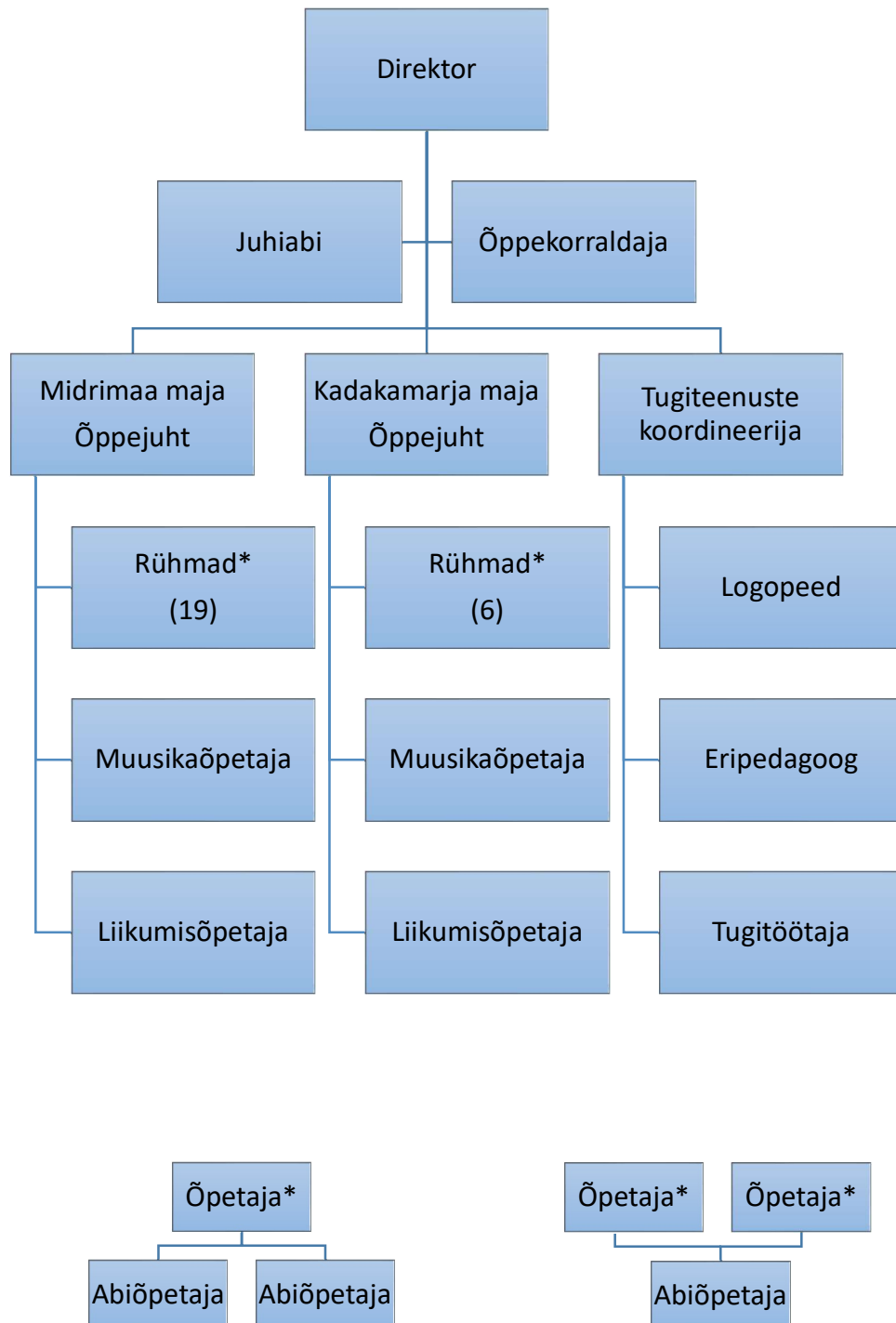
- Koostöö peredega

Avatud uste päevad, kaasamine projektõppe korraldamisse, ühistegevused rühmades, koostöövestlused, pika traditsiooniga perepäev õppeaasta lõpetamisel.

Saavutused:

- Hea Lasteaia Teerajaja tunnustus (2021. aastal)
- Aasta õppijasõbralik tööandja nominatsioon ETKAs (2024. aastal)

1.2. Juhtimise struktuur



1.3. Väärtused

Lasteaia personaliga on kokku lepitud ühised väärtused ning sõnastatud neid väärtusi kandvad tegevused (Joonis 1).



MOTIVEERIV MARI	JULGE JÜRI	KOOSTÖÖ KATI
• MÄRKAN POSITIIVSET JA TUNNUSTAN SEDA • MINU KÄITUMINE ON TEISTELE EESKUJUKS • ERIARVAMUSTE KORRAL OLEN AVATUD JA AITAN LEIDA LAHENDUST • TUNNEN RÕÕMU ÜHISTEgevustest ja OSALEN NENDES AKTIIVSELT • LOON JA HOIAN MIDRIMAA POSITIIVSET KUVANDIT	• JULGEN KÜSIDA, UURIDA JA ARVAMUST AVALDADA TOETUDES KOKKULEPITUD VÄÄRTUSTELE • JULGEN PROOVIDA JA KATSETADA NING EKSIMUSTEST ÕPPIDA • USALDAN ENNAST JA TEISI – VÖTAN VASTUTUSE OMA OTSUSTE JA TEGUDE EEST • TEGUTSEN JÄRJEPIDEVALT EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS	• AUSTAN JA JÄRGIN KOKKULEPPEID • TEEN AKTIIVSELT KOOSTÖÖD ÜHISTE EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS • HOIAN JA KASUTAN HEAPEREMEHelikult MEIE VARA NII TOAS KUI ÕUES • HOIAN MIDRIMAA TRADITSIOONE JA OLEN VALMIS UUENDUSTEKS

Joonis 1. Saue lasteaed Midrimaa ühised väärtused

1.4. Missioon ja visioon

Missioon

Lasteaia missiooniks on hoida fookuses last, lähtuda nüüdisaegsest õpikäsitusest, võttes kõikide valdkondlike eesmärkide aluseks lapse arengulised vajadused.

Visioon

Iga väike ja suur märkab, hoolib ja avastab maailma avatud südamega!

2. LASTEAIJA ARENGUKAVA

2.1. Arengukava

ARENGUKAVA 2026-2031 STRATEEGILISED LÄHTEKOHAD				
Visioon	Iga väike ja suur märkab, hoolib ja avastab maailma avatud südamega!			
Peaesmärk	Kõikide lasteaia tegevuste aluseks on lapsest lähtuv tegevuskultuur.			
Valdkonnad	Lapsest lähtumine	Personali professionaalsus	Koostöö kõikide osapoolte vahel	Lapse arengut toetav keskkond
Alaeesmärgid	Laps osaleb aktiivselt kogu õppeprotsessis.	Midrimaal lähtutakse inimesekesksest tegevuskultuurist, kus on professionaalsed ja ennastjuhtivad töötajad.	Lapse arengu toetamine põhineb usalduslikul ja lugupidaval koostööl.	Lasteaias on vaimset ja füüsilist arengut toetav turvaline keskkond.

2.2. Arengukava uuendamise kord

Arengukava tegevuskava täitmise analüüsi viiakse koostöös personaliga läbi 1x aastas. Aruteluprotsessi juhib arengukava koostamise juhtgrupp. Arengukava tegevuskavas seatud mõõdikute tulemuslikkuse hindamisprotsess on kirjeldatud sisehindamise kavas. Sisehindamise tulemused esitatakse iga-aastaselt Saue Vallavalitusele kokkuvõttena. Lähtuvalt lasteaia vajadustest ja sisehindamise tulemustest viiakse tegevuskavasse sisse muudatused. Tegevuskava hõlmab vähemalt kolme eelseisvat aastat.

Iga väike ja suur märkab, hoolib ja avastab maailma avatud südamega!

Järgmise perioodi arengukava välja töötamisse kaasatakse lasteaia seotud huvigrupid.

Direktor esitab arengukava enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks hoolekogule. Arengukava kinnitatakse Saue Vallavalitsuse poolt ning avalikustatakse lasteaia kodulehel.

3. LASTEIAIA TEGEVUSKAVA

Tegevuskavas on kirjeldatud tegevused, mille abil mõjutatakse alaeesmärke lapse arengu toetamiseks, personali rahulolu tagamiseks, juhtimiskultuuri arendamiseks, perede ja kogukonna kaasamiseks ning kaasaegse õpikeskonna loomiseks. Tegevuskavas ei ole tegevusi, mis on hindamistulemuste põhjal saavutatud ning seadusandlusest või õigusaktidest lähtuvaid ülesandeid.

Arengukava perioodi peaesmärk: Kõikide lasteiaia tegevuste aluseks on lapsest lähtuv tegevuskultuur.

1. Alaeesmärk: Laps osaleb aktiivselt kogu õppeprotsessis.						
MÕÕDIKUD: Kõik rühmad kasutavad projektõppe metoodikat. Lapsed on kaasatud keskkonna kujundamisse ning aruteludesse. Kadakamarja majal on Roheline lipp.						
	Tegevus	Eestvedaja	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg
1.	Õppekava uuendamine	Õppejuhid, arendustegevuse töörühm	Lasteaial on kehtiv õppekava	Lasteaia õppekava, mis vastab alushariduse riiklikule õppekavale ja milles on kirjeldatud meie uued arengusuunad ning olemasolevad eripärad	2026 jaanuar	2026 mai (edaspidine arendus on pidev protsess)
2.	Kadakamarja maja osalemine Rohelise kooli programmis	Kadakamarja õppejuht koostöös Rohelise kooli töörühma juhiga	Esitatud on programmiga liitumise avaldus	Lasteaia tegevust on tunnustatud Rohelise lipuga	Pidev	Pidev (säilitamine vähemalt kuni 2031)
3.	Projektide planeerimisse on kaasatud kõikide vanuserühmade lapsed	Rühmaõpetajad, õppejuhid	Projektõppele on üle läinud enamus rühmi	Projektõppele on üle läinud kõik rühmad. Planeerimine ja analüütiline osa on täidetud metoodikast lähtuvalt.	2026	2028

Iga väike ja suur märkab, hoolib ja avastab maailma avatud südamega!

4.	Projektide seinad on kõikidele nähtavad ning pidevas muutuses koos protsessiga	Õppejuhid	Kõikides rühmades ei ole projektid avalikult nähtavad	Kõikides rühmades on nähtavad garderoobides ja koridorides projektiseinad.	2026 sügis	Pidev (Vahehindamine 2028)
5.	Sa suudad seda metoodikat kasutatakse kõikides rühmades järjepidevalt	Rühmaõpetajad, õppejuhid	Kogu personal on koolitatud metoodikat kasutama, kõikides rühmades on olemas vastavad õppevahendid ja materjalid, kasutus on osaliselt pealiskaudne ning projektidega seostamata	Sa suudad seda metoodika kasutus on süstemaatiline, seostatud projektõppega ning kajastatud dokumentatsioonis	Pidev	2031 hindamistulemused näitavad järjepidevust ja teadlikku kasutust
6.	Lastele võimaldatakse vabade valikute päevi nii õues, kui toas (outdoor learning)	Rühmaõpetajad, töörühmade juhid	Vabade valikute kaardistamine rühmategevustes puudub. Traditsioon kogu majas vabalt liikuda on vaid 1 x õppeaastas.	Lastele võimaldatakse vabade valikute päevi ja lapse juhitud mängu aega rühmas (2 päeva nädalas). Üle lasteaija korraldatakse vabasid valikuid vähemalt 4 x õppeaastas. Rühmategevused on dokumenteeritud projektides, ühisüritused on dokumenteeritud õppeaasta tegevuskavas.	2026 sügis	2028 kevad tulemuse hindamine
7.	Kadakamarja majas kaasatakse lapsi töörühmade tegevustesse	Töörühmade juhid	-----	Lapsed on kaasatud aruteludesse ja tegevuste läbiviimisse. Tegevus on eelnevalt laste süstemaatiliseks kaasamiseks töörühma poolt mõtestatult planeeritud	2026 sügis	2028 kevad hindamine
8.	Lastel on võimalus arvamust avaldada rühma keskkonna	Direktor, rühmaõpetajad	-----	Laste huvidest lähtuvalt on kujundatud rühmade tegevuskeskused. Laste ettepanekud on dokumenteeritud	2026	2028 vahehindamine

	ümberkujundamiseks			projektides. Ideed protokollitud laste nõukoja koosolekutel.		
--	--------------------	--	--	--	--	--

2. Alaeesmärk: Midrimaal töötavad professionaalsed ja ennastjuhtivad töötajad. Lähtutakse inimesekesksest tegevuskultuurist.

MÕÕDIKUD:

Rühmameeskonnad väärtustavad koostöökultuuri hoidmist ja ühist pingutust.

Tööga rahulolu on tõusvas trendis.

Kõik töötajad on kvalifitseeritud ja omandanud vajalikud oskused lapsest lähtuva tegevuskultuuri kasutamiseks.

	Tegevus	Eestvedaja	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg
9.	Uue töötaja toetamine	Direktor, õppekorraldaja, õppejuhid	Direktor viib läbi katseaja lõpu vestluseid. Uue töötaja toetamisel puudub toimiv süsteem.	Välja on töötatud sisseelamise programm, mille on läbinud kõik uued töötajad. Igal uuel töötajal on esimese aasta jooksul teejuht.	2026 sügis	2028 kevad vahehindamine
10.	Toimiv tunnustus-süsteem	Direktor	Olemas on tunnustussüsteem	Tunnustussüsteemi on muudetud vastavalt personali ettepanekutele ja võimalustele	2026 sügis	2027 jaanuar
11.	Toimiv õpetajalt-õpetajale sisekoolituste süsteem	Direktor	Sisekoolitusi viiakse läbi vastavalt võimalustele	Välja on töötatud sisekoolituste programm, kus kajastub õpetajalt-õpetajale õppimise süsteem. Igal õpetajale on loodud võimalus jagada uusi teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi. See on kajastatud iseseisva enesetäiendamise dokumendis.	2026 sügis	2028 kevad hindamine
12.	Lastega töötav personal vastab kvalifikatsiooni-nõuetele	Direktor, õppejuhid	Abiõpetajatele on võimaldatud osalemist lapsehoidja koolitustel	Töökogemusega abiõpetajatele on välja töötatud pedagoogiliste kompetentside hindamise mudel	2027	2029
13.	Personali teadlikkus	Direktor	Läbi on viidud kovisioone, oskuste arengut toetavaid	Personali meeskonnatöö oskust ja enesejuhtimist on toetatud superviseeritud õpiringide	2026	2028 kevadel

	enesejuhtimisest on toetatud		õpinge, 1:1le koostöövestluseid	korraldamisega vähemalt 5 x õppeaastas.		vahehindamine
14.	Rühmameeskonnad eesmärgistavad ja analüüsivad õppeaasta tegevusi arengukava kõikidest alaeesmärkidest lähtuvalt	Õppejuhid	Ülevaade on juhuslik, puudub kokkulepitud töökord ülevaate saamiseks	Iga rühmameeskond teeb õppeaasta lõpus ülevaate lapsest lähtuvast tegevuskultuurist oma rühmas (meeskonnatöö, muutused füüsilises keskkonnas, vabade valikute võimaldamine, laste kaasamine otsustusprotsessi, projektid ja järgmise õppeaasta arenguvajadused)	2026 kevad	2028 kevad vahehindamine
15.	Lasteaed taotleb töökohale vaimse tervise märgist	Direktor	Toetus on ühe teema keskne. Riskianalüüsis on vaimne tervis kujunenud üheks suurimaks töötaja tervist kahjustavaks valdkonnaks.	Välja on töötatud personali vaimse tervise toetamise programm. Kaasatud on erinevaid spetsialiste personali ja juhtkonna teadlikkuse tõstmiseks (sotsiaalkindlustusamet, peaasi.ee)	2026 sügis	2028 kevad vahehindamine
3. Alaeesmärk: Lasteaia tegevus laste arengu toetamisel toetub usalduslikule ja lugupidavale koostööle kõikide osapooltega.						
MÕÕDIKUD: Vanemate teadlikkus ja rahulolu on positiivse trendiga. Toimib usaldusväärne, professionaalne ja süsteemne tagasiside lapse arengu kohta. Lasteaia tegevus toetub kaasava hariduse põhimõtetele. Kogukond on kaasatud ühisürituste ja koolituste korraldamisse.						
	Tegevus	Eestvedaja	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg
16.	Lapsevanematele selgitatakse regulaarselt lasteaia õppekava ja tugiteenuste omavahelist seost	Tugiteenuste koordineerija	Lapsevanemate hinnangul ei ole tagasiside tugiteenuste kohta piisav	Lapsevanemad on teadlikud lapse arengu eeldatavatest tulemustest ning tugiteenuste määramise süsteemist. Teadlikkuse tõstmiseks viiakse 1 x õppeaastas läbi tutvustavad infominutid.	2026 sügis	2028 kevad vahehindamine

17.	Lapsevanemaid kaasatakse projektõppe tegevuste planeerimisse ja läbi viimisesse	Rühmaõpetajad	Lapsevanemate huvi lasteaia igapäevategevuste vastu on kõige madalama tulemusega	Lapsevanemad osalevad projektide läbi viimises, ühisõppimistel avatud ruumis, ühistel väljasõitudel, ametialaste teadmiste/oskuste tutvustamisel. Planeerimine on süsteemne ning projektide planeerimisel ja analüüsimisel nähtav.	2026 sügis	2028 kevad vahehindamine
18.	Uutele lastele tagatakse võimalikult sujuv ja turvaline lasteaia kohanemine	Direktor, rühmaõpetajad	Direktor osaleb esimesel kohtumisel vanematega ning jagab esimesel koosolekul lasteaia kohta infot	Õppeaasta alguses toimub lisaks rühma koosolekule veebipõhine sissejuhatav nõustamine lapse parimaks kohanemiseks lasteaia	2026 sügis	2027 sügis hinnata lapsevanemate huvi
19.	Kadakamarja majas kaasatakse lapsevanemaid Rohelise kooli programmi ettevõtmistesse	Õppejuht, Rohelise kooli töörühm	Läbi on viidud sissejuhatavad tegevused Rohelise kooli lipu taotlemiseks	Lapsevanemate kaasatus Rohelise kooli tegevustesse on süsteemne, tulemuslikkus hinnatud, projektiplaanides kajastatud	2026 sügis	2031 jätkusuutlikkuse hindamine Pidev
20.	Kõiki lapsi kaasatakse lasteaia/rühma tegevustesse	Direktor, tugiteenuste koordineerija	Erispetsialistide vahetumine on takistanud järjepidevuse hoidmist ning põhjustanud rahulolematust personali ja lapsevanemate hulgas	Kõiki osapooli on teavitatud, kuidas toetatakse lapse arengut üld-, tõhustatud- või eritoega. Sisse on viidud järjepidev info jagamise ja nõustamise süsteem.	2026 sügis	2028 ja 2031 kevad vahehindamised Pidev
21.	Lapsevanematele korraldatakse temaatilisi lühikoolitusi/ Vestlusõhtuid	Direktor	Direktor on jaganud lugemissoovituste linke Eliisis	Hoolekogu on kaasatud huvi ja teemade kaardistamiseks. Lastevanemate kooli korraldatakse regulaarselt ja on planeeritud õppeaasta tegevuskavasse.	2027 jaanuar	2028 kevad vahehindamine

4. Alaeesmärk: Lasteaia on turvaline vaimset ja füüsilist arengut toetav keskkond.

MÕÕDIKUD:

Lasteaia keskkond nii toas, kui õues on kujundatud laste huvidest ja arengulistest eesmärkidest lähtuvalt.

Kogu lasteaed on avatud õppe- ja mängutegevuste läbi viimiseks.

Lastel on turvaline rühmast väljas tegutsemine ning oskus tegutseda avatud mängukeskustes.

	Tegevus	Eestvedaja	Baastase	Sihttase	Algus	Tähtaeg
22.	Lasteaia üldruumidesse on loodud erinevad mängupesad, tegevusnurgad ja vaikuse pesad lastele iseseisvate valikute tegemise võimaldamiseks	Direktor, õppejuhid	Koridorides on mõned tegevuskeskused. Peamajas on sisustatud sensoorikatuba väikestele gruppidele või 1:1le tegevuseks.	Kadakamarja majas on eesmärgipäraselt sisustatud olemasolevad tegevustoad (2 ruumi). Peamajas on võimaldatud pikkades koridorides aktiivsed liikumistegevused. Mõlemas majas on üldruumidesse loodud mängupesad. Arvestatud on laste arvamuste ja ettepanekutega (nõukoda). Vähemalt 2 x aastas vahetatakse mängupesades vahendeid.	2026	2031 pildistamine hindamiseks
23.	Rühmaruumide ümberkorraldamine tegutsemiseks väikestes gruppides ja iseseisvate valikute tegemise võimaldamiseks	Direktor, õppejuhid	Kadakamarja maja keskkonnas sobivamad tingimused. Peamajas on rühmi, kus on suudetud sisse viia liigendatust. Mitu rühma mööbliga ülekoormatud. Vähe madalaid kahepoolseid riiguleid lastele vabalt vahendite kätte saamiseks.	Kõikide rühmade füüsiline keskkond toetab lapsest lähtuvat tegevuskultuuri. Tulemuste hindamiseks pildistatakse rühmaruumi praegu ja pärast.	2026 sügis	2028 vahehindamine 2031
24.	Järjepidevalt laiendatakse lasteaia õuealal	Direktor, õppejuhid	Kadakamarja maja õppeaed on aktiivses kasutuses.	Peamaja hoovi on ehitatud onn. Sildistatud on olemasolevad puud ja põõsad. Koostöös lastega on läbi	2027 kevad	2029

Iga väike ja suur märkab, hoolib ja avastab maailma avatud südamega!

	õppimise võimalusi		Peamaja õuealal on põõsad, puud, suured liivaalad, tegevuskastid ja palju liikumisruumi.	mõeldud, kuidas saaks ise õueala põnevaks teha. Kadakamarja maja hoovis on õppekeskus ja meelte aed.		
25.	Rühmades viiakse läbi mänguasjavabu perioode ning kasutusse võetakse looduslikke ja taaskasutusmaterjale	Rühmaõpetajad		Õppeaasta jooksul on planeeritud rühmade projektidesse mänguasjavabad perioodid	2026	2031